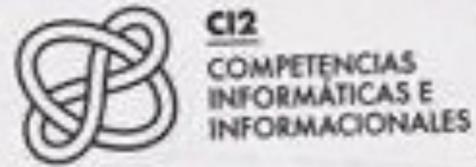


La competencia transversal *Buscar, gestionar y utilizar la información* en los Grados de la Universidad de Zaragoza. Retos y respuestas

Elena Escar, Genaro Lamarca, Matilde Cantín, Luisa Orera, José A. Salvador, F. Javier Vidal



Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia, eescar@unizar.es, glamarca@unizar.es

CONTEXTO

PIECyT 2009-1. Diseño de un plan de formación en competencias informacionales (CI) en los estudios de grado

EEES. Recomendación *Libros blancos* de la ANECA (2005): *Habilidad en la búsqueda, el análisis y la gestión de la información* como competencia de carácter genérico y transversal

Comisión mixta CRUE-TIC y Rebiun. Documento marco *Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado*. 2009

Biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Plan de formación en competencias informacionales curso 2010/2011

OBJETIVO

Elaborar un programa ALFIN (Alfabetización informacional) para los estudiantes de todos los grados de la UZ impartido desde la BUZ

METODOLOGÍA

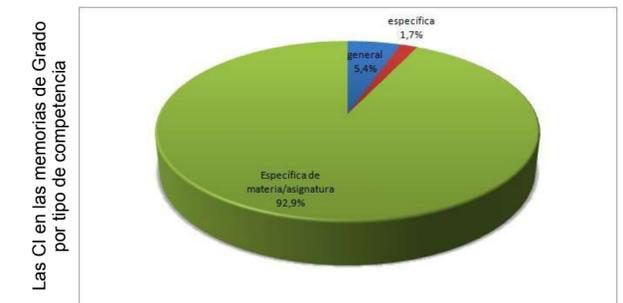
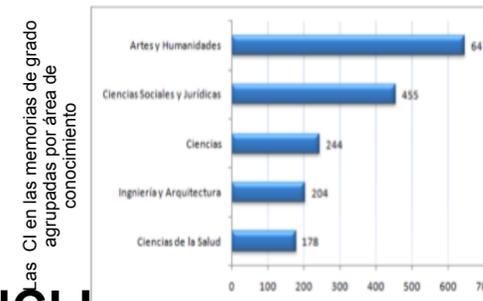
Trabajo en equipo (grupo interdisciplinar docentes/bibliotecarios)

Benchmarking planes CI en universidades españolas

Análisis DAFO formación usuarios de la BUZ

RESULTADOS

- Análisis cuantitativo y cualitativo de la situación de las CI en los grados
- Propuesta de normalización de las CI en las *guías docentes*
- Elaboración de los contenidos de cada nivel (básico, medio y avanzado) de las CI
- Creación de una dinámica de trabajo sobre las CI en la UZ: Innovación Docente, BUZ, grupo PIECyT Grado Información y Documentación



CONCLUSIONES

La Universidad de Zaragoza se encamina hacia una Universidad Alfabetizada en Información (UAI)

Las CI deben aparecer entre los objetivos de aprendizaje de las asignaturas: *guías docentes* y *Suplemento Europeo al Título* y de forma normalizada, como evidencia para la futura evaluación de los títulos

Oportunidad de creación de una red temática sobre CI2 (coordinadores, docentes del Grado en Información y Documentación, docentes, bibliotecarios, informáticos)

Modelo de coordinación (horizontal y vertical) de una competencia transversal